

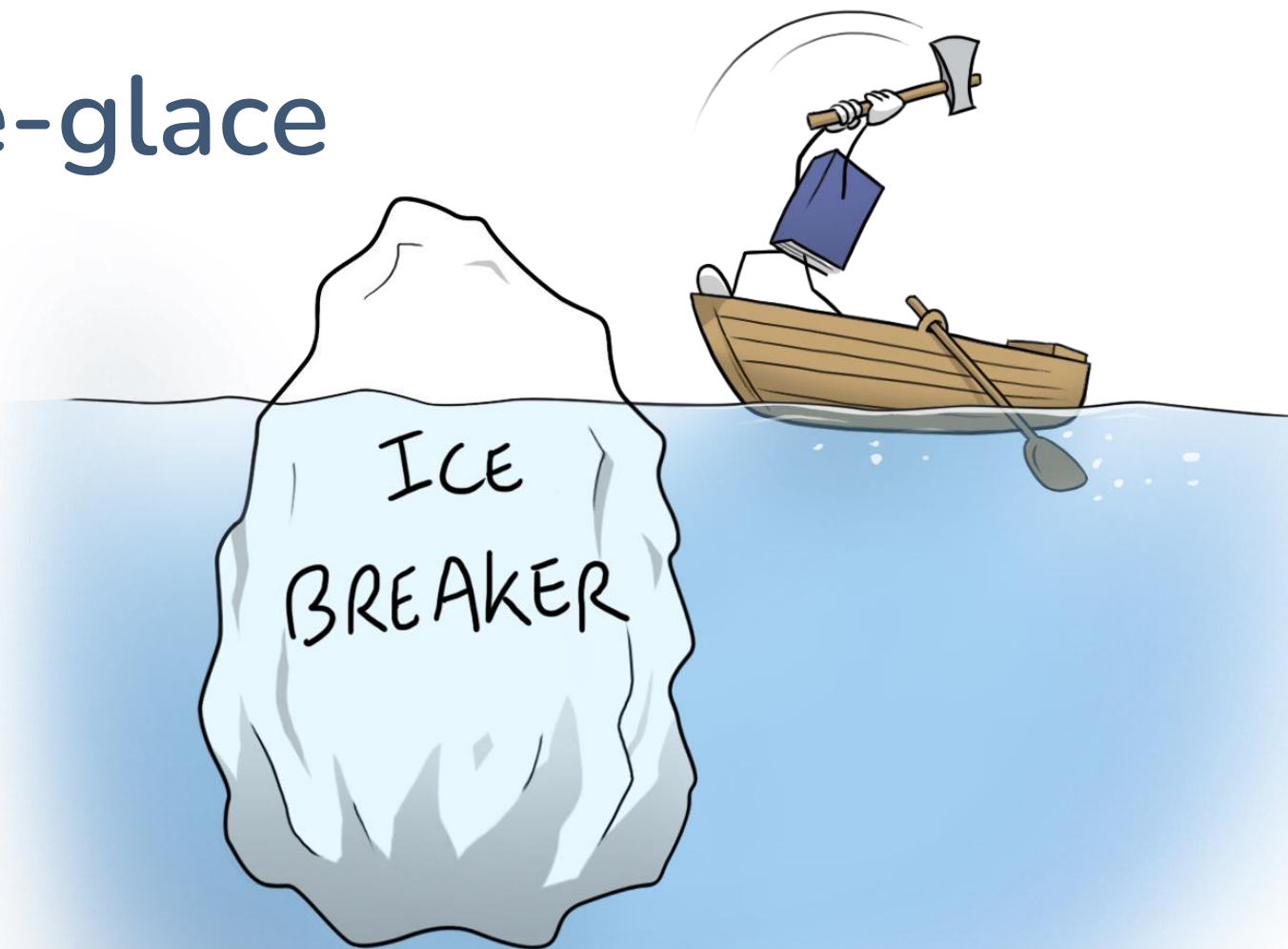


Atelier POLLEC 11 janvier

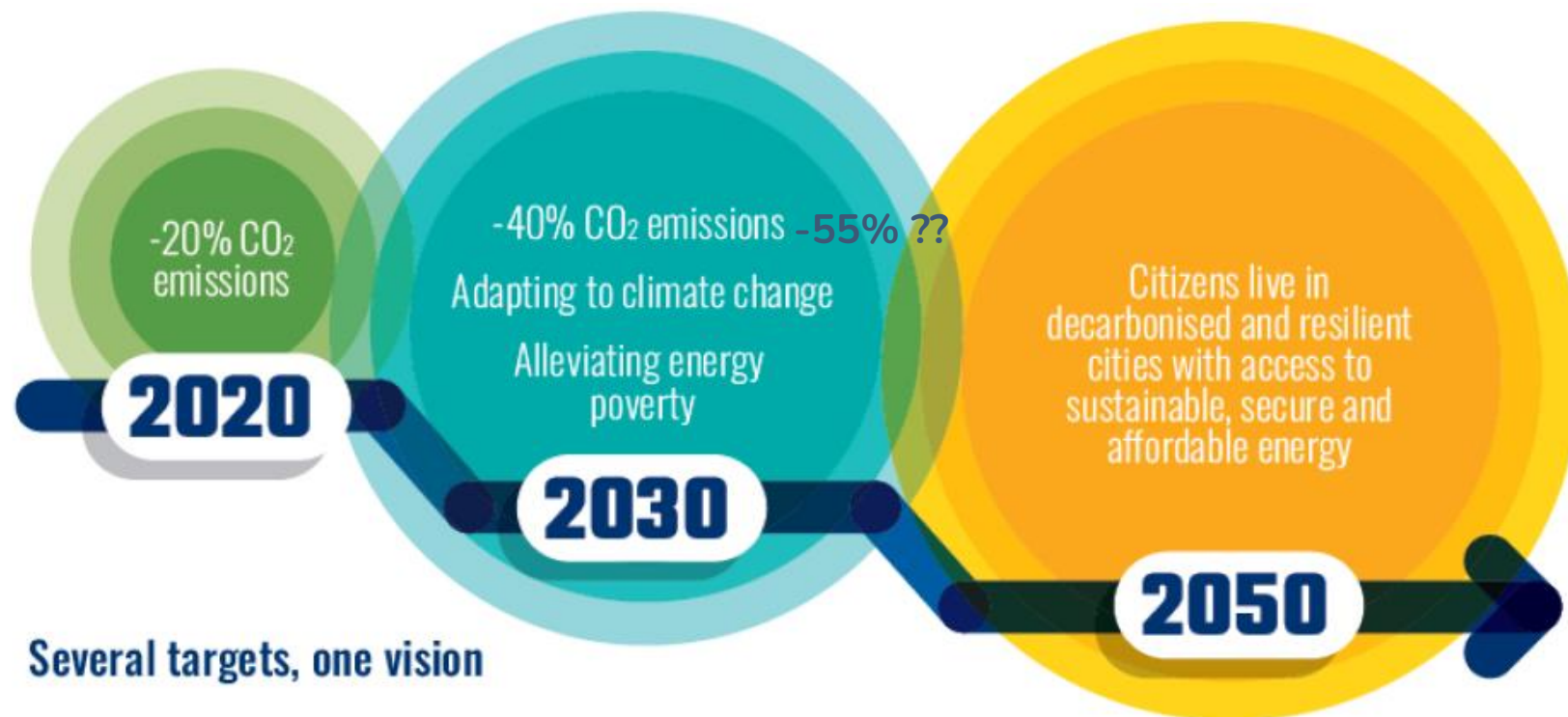
Mise en œuvre et suivi



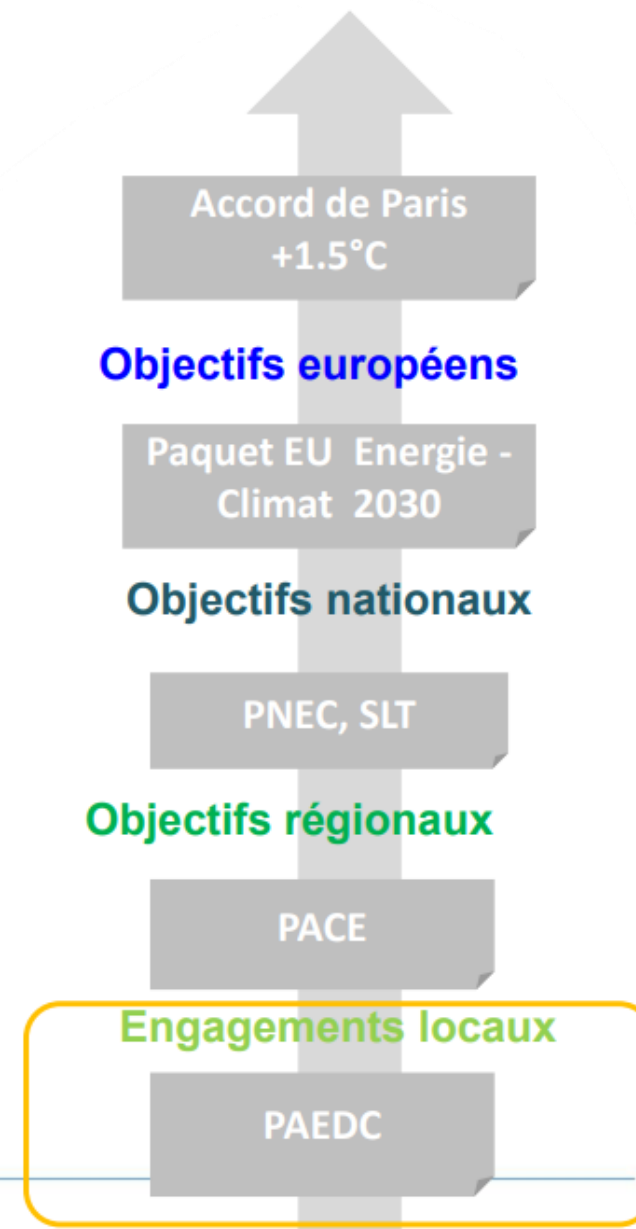
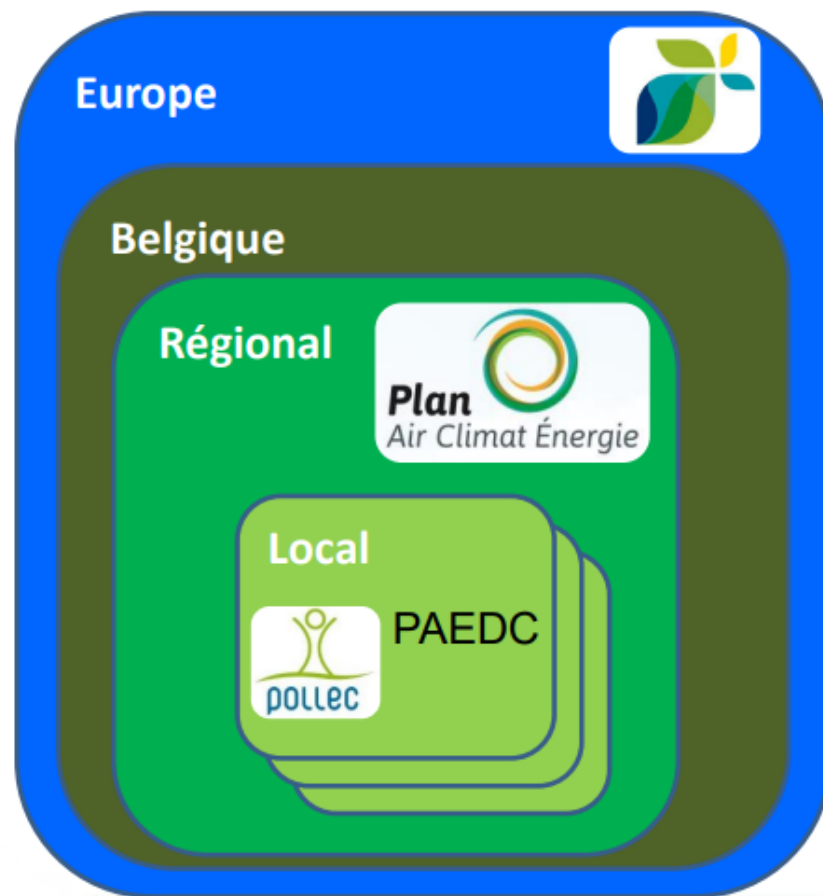
Brise-glace



La Convention des Maires



PAEDC = Plan d'Action en faveur de l'Énergie Durable et du Climat

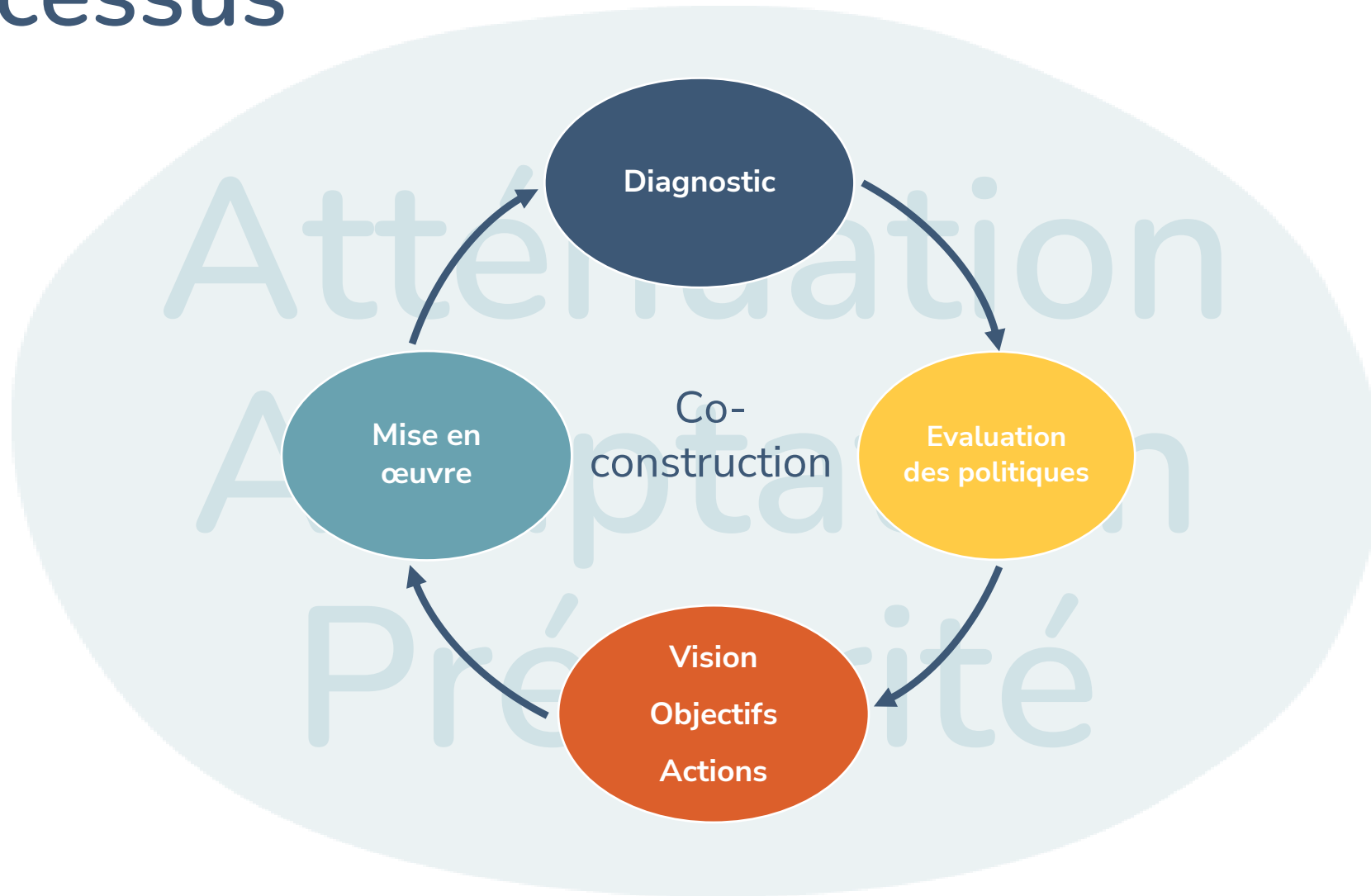


Convention des Maires

Trois piliers

Atténuation
Adaptation
Précarité

Processus



Etape 1 – Mise en place - Organisation

Objectif	Description	Exemple de mode opératoire
Adhésion de la commune à la Convention des Maires	Faire voter l'adhésion à la Convention des Maires et déposer le formulaire d'adhésion sur la plateforme de la Convention des Maires	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendre connaissance de la mission et de l'état d'avancement de la démarche POLLEC dans la commune 2. Présenter la démarche POLLEC au Collège 3. Faire voter l'adhésion à la Convention des Maires et déposer le formulaire d'adhésion sur la plateforme de la Convention des Maires
Mettre en place l'équipe POLLEC et le comité de pilotage	Concevoir et mettre en place le processus et les instances qui permettront de faire participer les services communaux, les élus, les citoyens et les acteurs locaux à l'élaboration et au suivi du PAEDC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Présenter la démarche et leurs rôles attendus aux représentants des principaux services communaux → équipe POLLEC 2. Identifier les acteurs du territoire à inviter à participer au comité de pilotage. 3. Définir le mode d'invitation (tirage au sort, appel à volontaires, recours à une ou plusieurs assemblées citoyennes existantes, etc.) 4. Définir clairement le niveau de participation attendu du comité de pilotage et le traduire dans une proposition de charte du comité de pilotage

Etape 2 – Diagnostic & état des lieux

Objectif	Description	Exemple de mode opératoire
Etat des lieux des politiques énergie-climat	Co-construire avec les élus, les services communaux, les citoyens et les acteurs locaux un diagnostic partagé du territoire	<ol style="list-style-type: none"> 1. Préparer ces différents éléments, notamment en récoltant les informations auprès des différents services 2. Présenter le résultat de ce travail à l'équipe POLLEC et au comité de pilotage 3. Animer le comité de pilotage et l'équipe POLLEC pour affiner, préciser, amender, améliorer et alimenter ce diagnostic
Inventaire de référence des émissions		
Diagnostic de précarité énergétique		
Potentiel renouvelable		
Vulnérabilité aux impacts du changement climatique		

Etape 3 – Planification

Objectif	Description	Exemple de mode opératoire
Objectifs et principes directeurs	<ul style="list-style-type: none"> o Définir les principes directeurs du PAEDC (vision) o Fixer un objectif global de réduction des émissions de GES sur le territoire d'au moins 40% par rapport à 2006 o Fixer des objectifs sectoriels d'atténuation et d'adaptation et leurs indicateurs de suivi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Préparer plusieurs scénarios d'objectifs sectoriels répondant aux enjeux identifiés 2. Préparer plusieurs scénarios de traduction de ces objectifs en indicateurs de transformations concrètes 3. Animer le comité afin de définir les principes directeurs du PAEDC 4. Utiliser les scénarios préparés pour animer le comité de pilotage afin de fixer des objectifs et des scénarios d'indicateurs d'atteinte de ces objectifs.
Indicateurs de suivi des objectifs		
Actions	<ul style="list-style-type: none"> o Définir, prioriser et opérationnaliser une liste d'actions permettant d'atteindre les différents objectifs d'atténuation et d'adaptation o Stratégie de mobilisation des acteurs locaux o Plan de communication 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Constituer un recueil de bonnes pratiques 2. Le présenter à l'équipe POLLEC → faisabilité? 3. Concevoir une stratégie de mobilisation des acteurs locaux 4. Présenter le résultat de ce travail au comité de pilotage et l'animer pour définir une proposition de liste d'actions et de stratégie de mobilisation 5. Opérationnaliser ces actions avec l'équipe POLLEC 6. Etablir un plan de communication

Etape 4 – Approbation et rapportage

Objectif	Description	Exemple de mode opératoire
Approbation du PAEDC par le Conseil Communal	Rédiger le PAEDC et le soumettre à l'approbation du Conseil communal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finaliser la rédaction du PAEDC 2. Rédiger une synthèse didactique du PAEDC pour présentation au Conseil communal et aux citoyens 3. Soumettre le PAEDC à l'approbation du Conseil Communal
Dépôt du PAEDC sur la plateforme de la Convention des Maires	Encoder les données du PAEDC sur la plateforme de la Convention des Maires	
Rapportage à la Région	Transmettre le rapport d'activité annuel et ses annexes à la Région	

Etape 5 – Mise en œuvre

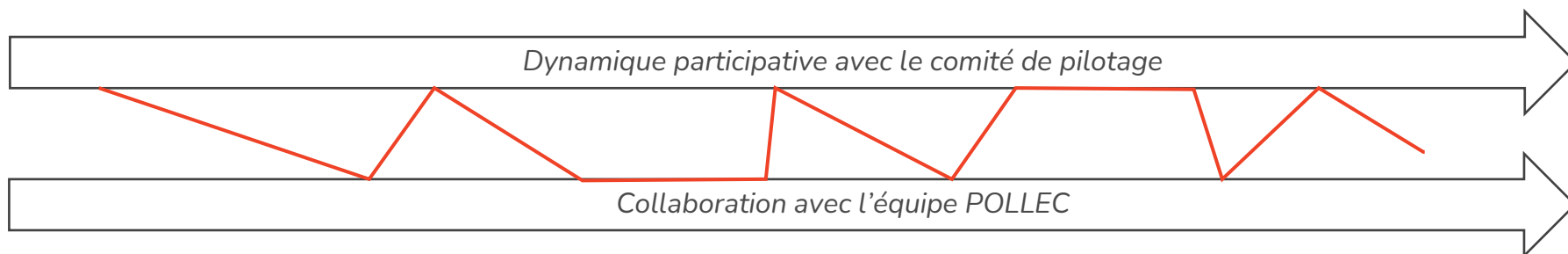
Objectif	Description
Mobilisation des acteurs locaux	Mettre en œuvre la stratégie de mobilisation des acteurs locaux
Communication autour du PAEDC	Mettre en œuvre ou soutenir la mise en œuvre du plan de communication
Concrétisation des actions	Coordonner la mise en œuvre des actions (ex : recherche financement et réponse à des appel à projets, soutien direct à la mise en œuvre de certaines actions)

Etape 6 – Suivi

Objectif	Description	Exemple de mode opératoire
Monitoring du PAEDC et mise à jour du PAEDC	Réaliser un suivi annuel de l'état d'avancement des actions et de leurs indicateurs de suivi, identifier les nouvelles opportunités et les nouveaux enjeux éventuels, et apporter d'éventuelles adaptations au PAEDC	<ol style="list-style-type: none">1. Réunir l'équipe POLLEC pour vérifier l'état d'avancement des actions et leurs impacts, identifier les nouvelles opportunités et les nouveaux enjeux éventuels, et concevoir d'éventuelles adaptations du PAEDC2. Présenter le résultat du monitoring au comité de pilotage et l'animer en vue de proposer une mise à jour du PAEDC3. Opérationnaliser cette mise à jour avec l'équipe POLLEC4. Soumettre cette mise à jour à l'approbation du Conseil Communal
Suivi du PAEDC pour la Convention des Maires	Tous les deux ans, réaliser le suivi du PAEDC sur le site de la Convention des Maires (voir lignes directrices)	
Rapportage à la Région	Transmettre le rapport d'activité annuel à la Région	

Cycle POLLEC

Travail à faire en interne avec votre équipe POLLEC, vos élus et/ou les agents concernés de votre administration



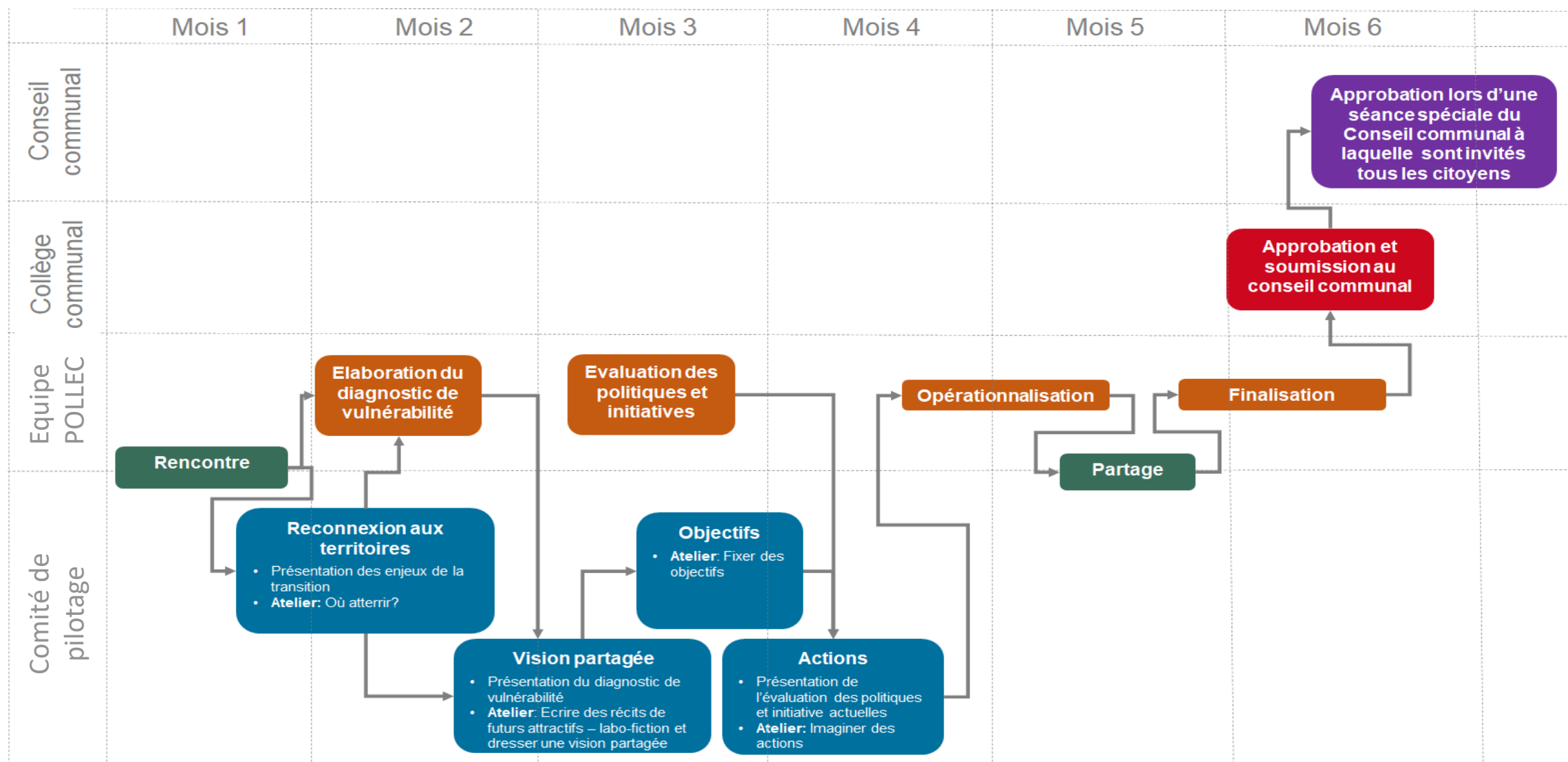
Mise en œuvre

- Priorisation et planification des actions
- Coordonner/piloter en transversalité
 - Rôle central de l'équipe POLLEC et du comité de pilotage
- Mobilisation, organiser et animer les acteurs locaux
- Communication autour du PAEDC
- Implication des citoyens dans les actions
- Financement

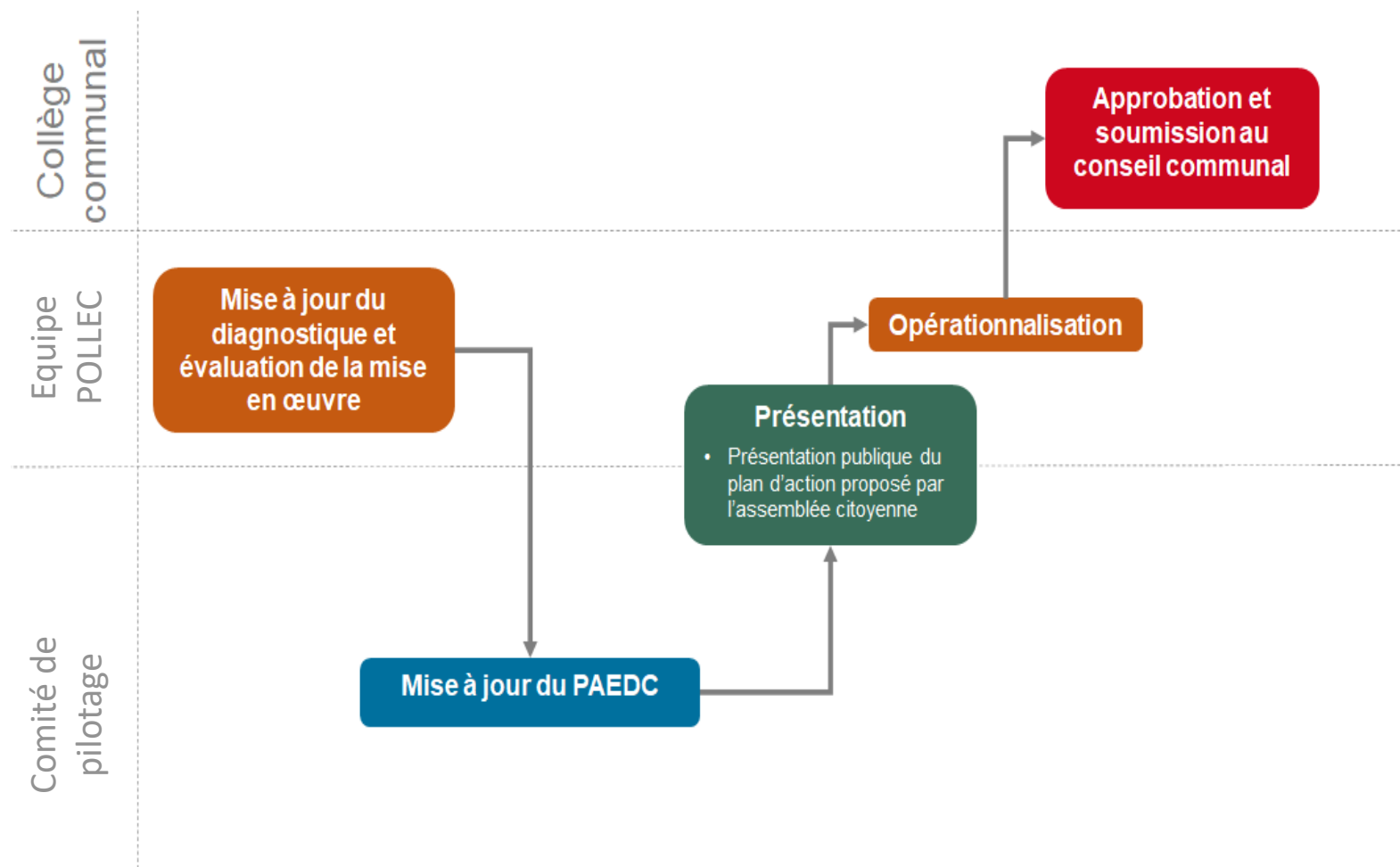
Suivi

- Monitoring du PAEDC
- Mise à jour, amélioration continue
- Rapportage Région et CdM

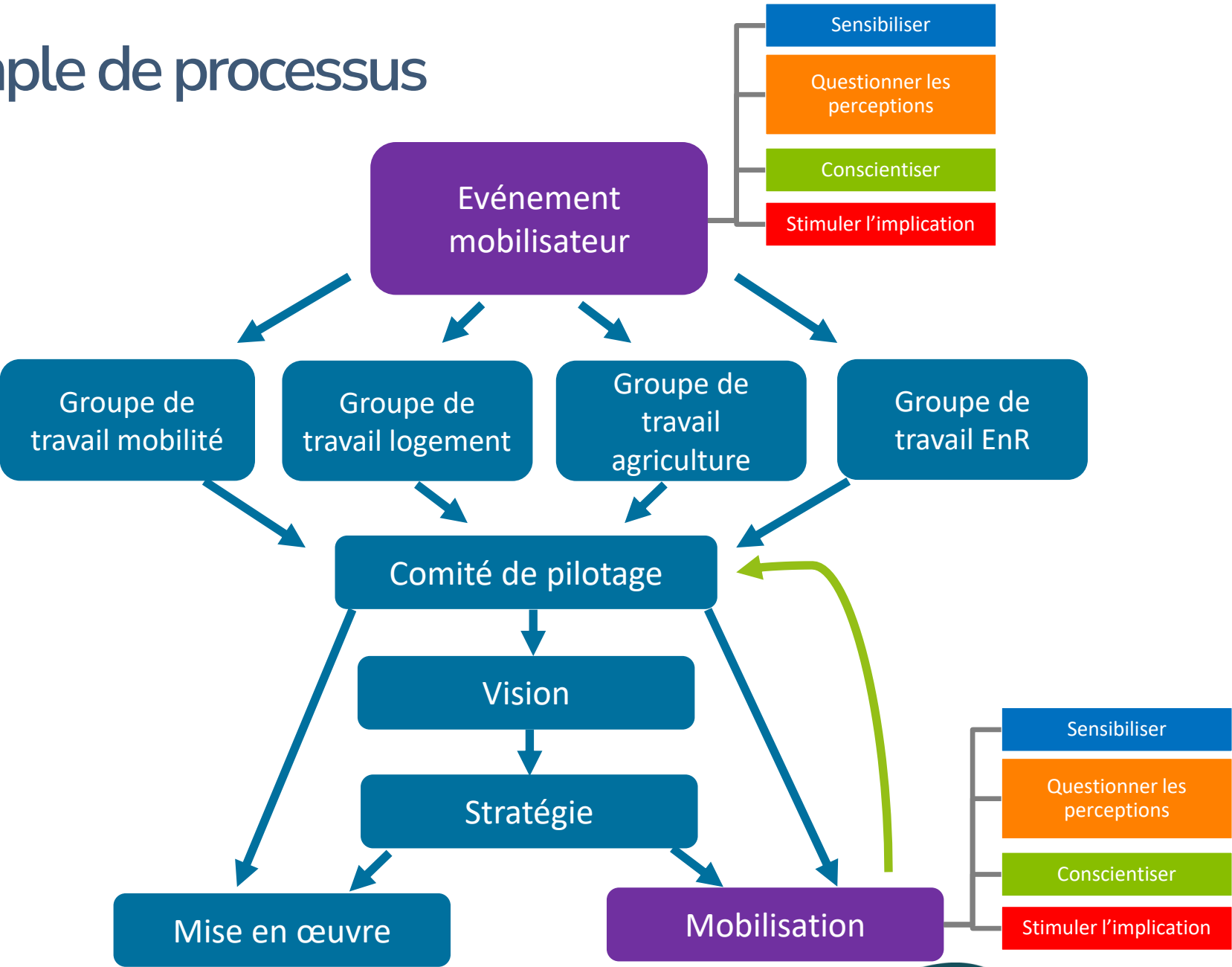
Exemple de processus (élaboration)



Exemple de processus (mise en œuvre)



Exemple de processus



Programme

- Accueil
- Brise-glace & attentes
- Mise en situation
- Prioriser et planifier
- Pause
- Coordonner/piloter
- Midi
- Mobilisation des acteurs locaux / Communication / Impliquer
- Suivi / Rapportage

Mise en situation

- 5 groupes de 5-6 personnes
- Chaque groupe est une commune avec un programme de travail de 6 actions
- Votre mission : mettre en œuvre votre programme de travail sur les 3 prochaines années
- Comment :
 1. Prioriser & planifier
 2. Coordonner/piloter
 3. Mobiliser/communiquer/impliquer
 4. Financer
 5. Suivi/rapportage

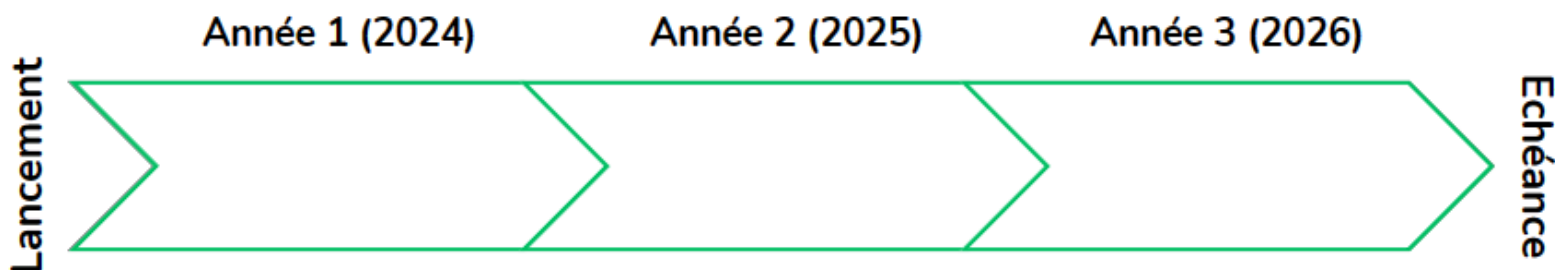
Mise en situation – 30 min

- Lecture en silence des actions, 1 action par personne – **5 min**
- Partage – **20 min**
- Sélection de 3 actions – **5 min**

Prioriser et planifier

Exercice pratique – 45 min

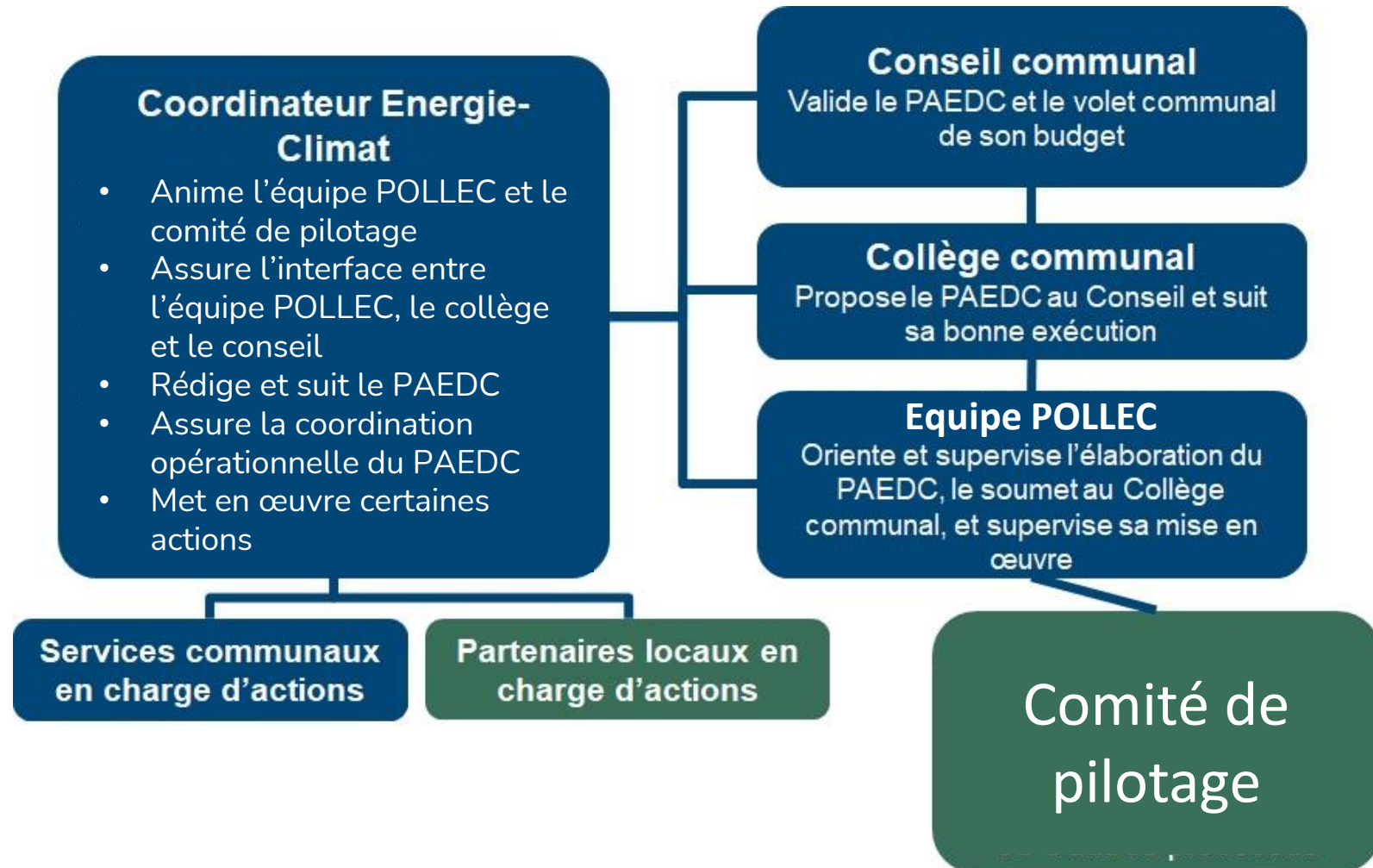
- Priorisez et planifiez vos 3 actions de 2024 à 2026 (durée du subsidé = 36 mois)
 - Pour chaque fiche action, définir date de lancement et échéance
 - Identifier les tâches concrètes pour chacune des actions à mener
 - Etaler ces tâches sur les 3 prochaines années
 - Par tâche, identifier les ressources à mobiliser pour la réaliser
- Comment avez-vous priorisé vos actions ?



Tâche :
Ressources nécessaires :
Responsable de l'action :
Acteurs/services impliqués :
Temps de travail :
Budget nécessaire :

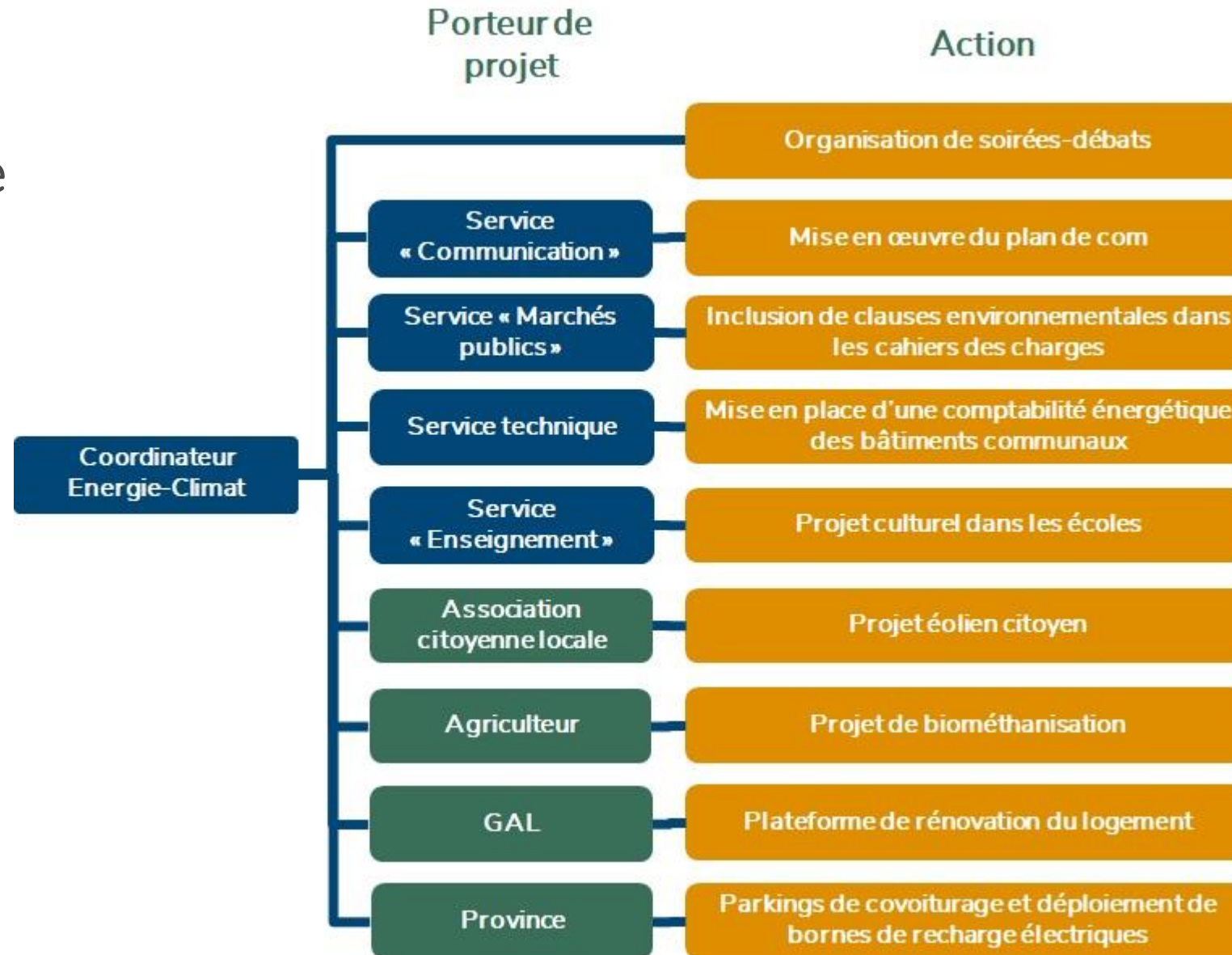
Coordonner et piloter

Coordonner le PAEDC



Coordonner les porteurs de projets

Exemple



Equipe POLLEC & Comité de pilotage

- L'équipe POLLEC et le comité de pilotage sont des outils pour la mise en œuvre de votre PAEDC
- Avec les bonnes personnes, ils permettent de coordonner les différents porteurs de projets et favoriser une collaboration interservices pour plus de transversalité
- Entourez-vous de personnes qui vous seront utiles et qui pourront porter des projets ou y contribuer

Services communaux

Equipe POLLEC



www.energiecommune.be

Acteurs du territoire communal

CPC

PAEDC

Comité de pilotage



Composition de l'équipe POLLEC

- Elu en charge de la thématique
- Direction générale
- Un représentant de chaque service et du CPAS
- Un représentant du centre culturel
- Représentants de structures supra-locales (GAL, Parc Naturel, etc.)
- Délégation citoyenne

Composition du comité de pilotage

- Citoyens tirés au sort ?
- Citoyens volontaires ?
- Experts locaux et représentants des différents secteurs ?
- Membres de assemblées existantes (CLDR, CCA, CCE, CCATM...) ?
- Rédaction d'une charte reprenant les rôles et missions de chaque organe dans le processus de coconstruction, etc...
- Modèle de charte: <http://lampspw.wallonie.be/dgo4/conventiondesmaires/outils-mobiliser-communiquer>

Exercice pratique – 20 min

En fonction des ressources nécessaires, de qui avez-vous besoin pour mettre en œuvre vos 3 actions?

- Administration
- Citoyens
- Acteurs locaux
- Autres

Pour chaque action :

- Qui sera le responsable de l'action, le porteur du projet ?
- Quel sera le rôle du coordinateur POLLEC ?
- Quels seront les autres acteurs et services impliqués ?

Tâche :

Ressources nécessaires :

Responsable de l'action :

Acteurs/services impliqués :

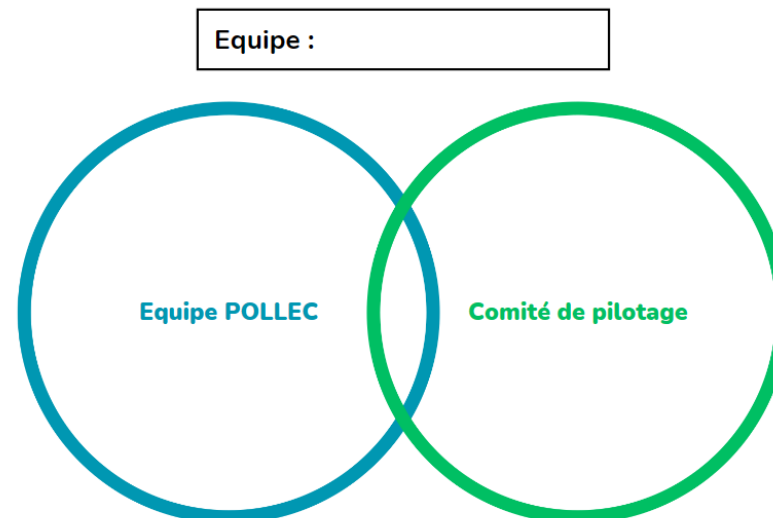
Temps de travail :

Budget nécessaire :

Exercice pratique – 20 min

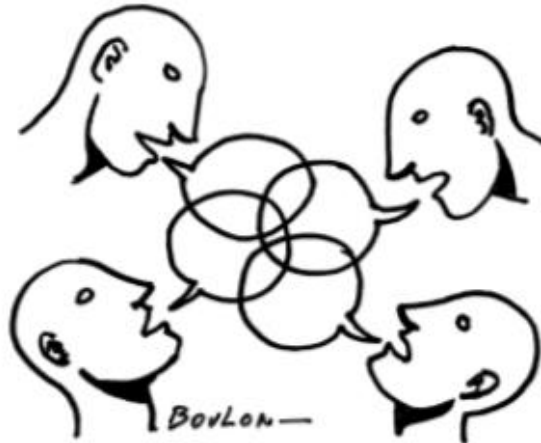
Sur base de ces réflexions, composez votre équipe POLLEC et votre comité de pilotage. Ces deux organes doivent refléter les acteurs dont vous avez besoin pour la mise en œuvre de votre programme de travail

- Choisissez les personnages correspondants (3 max par action) et notez à quelle action ils contribuent et comment
- Mettez une gommette aux porteurs de projet
- Est-ce que les 6 porteurs de projet sont représentés soit dans l'équipe POLLEC ou dans le comité de pilotage ? Si pas, comment allez-vous assurer la coordination avec eux ?
- Quels outils supplémentaires allez-vous mettre en place pour coordonner et piloter les actions ?



Mise en commun – 30 min

- Chaque groupe envoie 1 envoyé spécial dans chaque autre groupe pour découvrir leur travail. Un témoin reste à la table pour répondre aux questions des envoyés spéciaux des autres groupes – **15 min**
- Les envoyés spéciaux reviennent à leur table et échangent sur les différences et similitudes dans les approches – **15 min**
- Mise en commun: Quelles sont vos conclusions? Ce que vous avez appris? Des choses, des outils intéressants à relever? Des difficultés?



Mobiliser/communiquer

Quelle stratégie pour mobiliser ses acteurs et les impliquer dans la mise en œuvre du PAEDC ?

Mobiliser/communiquer

- Importance de la sensibilisation/mobilisation
- Tant en interne à la commune qu'à l'externe
- Pour différents objectifs : porter des actions, informer autour du PAEDC, sensibiliser, impliquer dans la mise en œuvre, etc.
- Pas besoin de mobiliser tout le monde et de les impliquer tous à la même échelle, à la même intensité. Vos ressources sont limitées, choisissez vos batailles, soyez stratégiques.
- Théorie des 25% et des points de bascule sociologique
- La réalisation et le suivi d'un PAEDC représente une charge importante pour le CPC, notamment sur le plan de la mobilisation des acteurs du territoire.
 - Equipe POLLEC et Comité de pilotage peuvent aider le CPC pour la communication et aider à faire le lien avec les acteurs du territoire

Diffusion de l'INNOVATION

Everett Rogers



... OU COMMENT
UNE NOUVEAUTÉ,
UN COMPORTEMENT
NOUVEAU, SE RÉPAND
DANS LA POPULATION



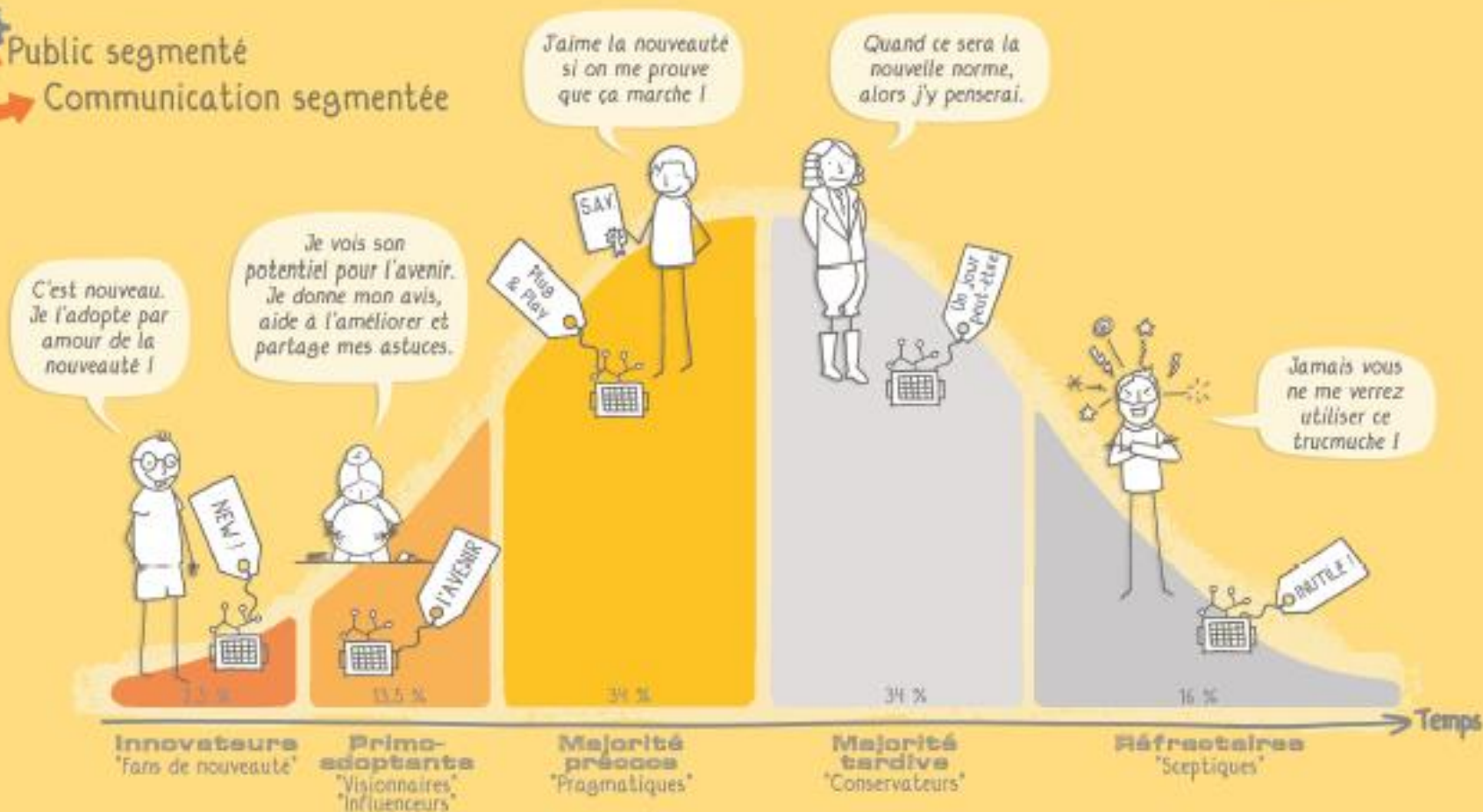
Renouvelable, juste & solidaire

La diversité des personnalités



Public segmenté

Communication segmentée



Chaque catégorie est nécessaire pour toucher la suivante !

Mobiliser/Communiquer

Qui?

1) Les élus locaux et la direction générale

→ Obtenir un accord sur le fait d'adhérer à la Convention des Maires et les impliquer dans l'élaboration du PAEDC

2) Tous les services communaux, tous les types de personnel

→ Solliciter la participation et l'implication du plus grand nombre

3) Partenaires extérieurs (citoyens, agriculteurs, associations, entreprises, etc.):

→ Ciblés judicieusement en fonction du niveau d'implication attendu: dès le démarrage ou lorsque les premiers résultats sont déjà palpables.

Pourquoi?

Sensibiliser

Questionner les perceptions

Conscientiser

Stimuler l'implication

Comment?

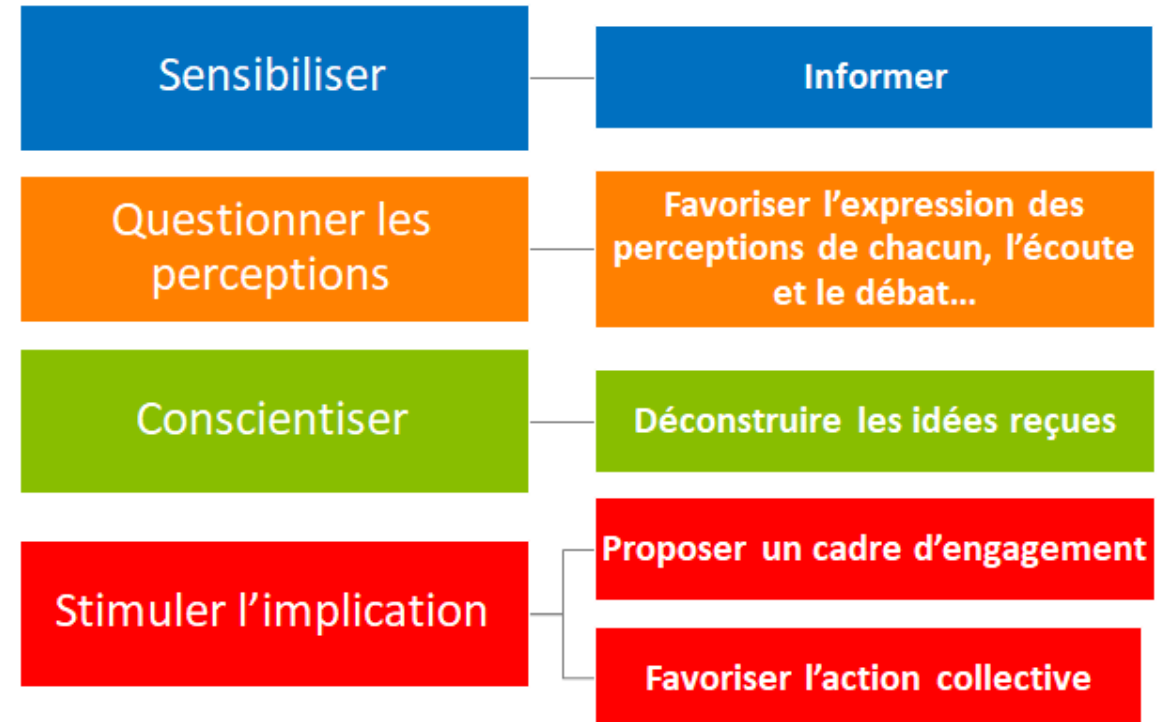
Informer

Favoriser l'expression des perceptions de chacun, l'écoute et le débat...

Déconstruire les idées reçues

Proposer un cadre d'engagement

Favoriser l'action collective



Bonne pratique

Plan stratégique de communication

Objectifs

- ▶ Dynamique positive des acteurs du territoire → - 40%
- ▶ Communication interne et externe professionnelle
- ▶ Co-construction

Marché cadre

- ▶ 2 critères importants:
 - ▶ Collaboration sur le long terme → Marché de 4 ans
 - ▶ Flexibilité, réactivité et évolutivité
- ▶ Principe: **Planifier** la totalité du projet dans les **moindres détails** avant de le développer est **contre-productif**.



Moyens

- ▶ 25.000 € / an → soit 100.000 € /4 ans

- Objectifs à court terme
- Création de sous-projets
- Avancée et validation progressive



Place au changement et imprévus
Dialogue privilégié
Evolution

Bonne pratique

Synthèse didactique du
PAEDC



**Pour une transition écologique
Juste et solidaire !**



Tenneville
Plan Energie-Climat 2030



Commune de **Tenneville**
PAEDC
pour une transition écologique
juste et solidaire

Bonne pratique

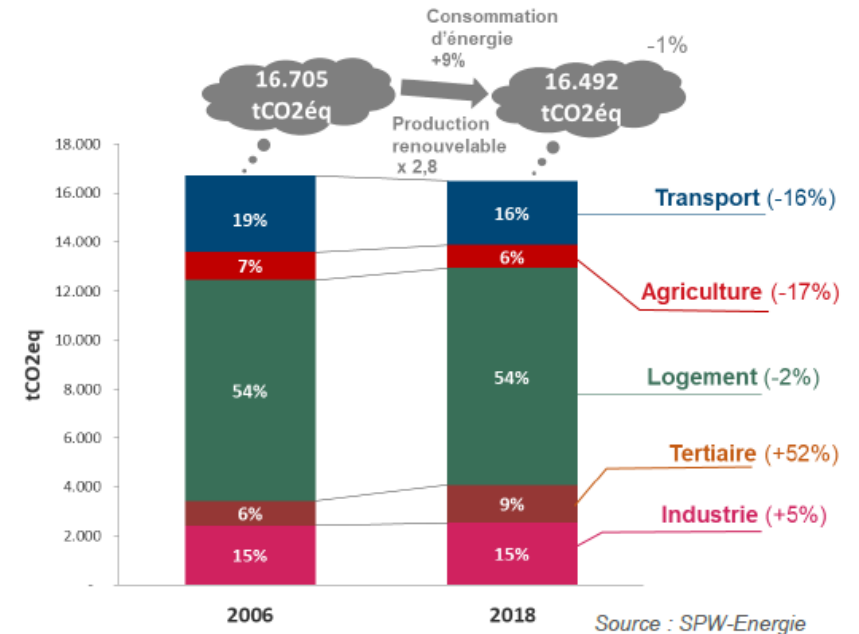
Synthèse didactique du PAEDC

Diagnostic du territoire

Bilan CO₂

Les émissions de CO₂ issues directement de la consommation d'énergie sur le territoire communal ont diminué de 1% entre 2006 et 2018 malgré une augmentation de la consommation totale d'énergie de 9%. Cela est principalement dû à la production d'énergie renouvelable locale (bois et photovoltaïque) qui a été multipliée par 2,8 sur la même période pour atteindre environ 14% de la consommation énergétique actuelle.

Il reste donc encore du chemin à parcourir pour atteindre la réduction de 40% des émissions d'ici 2030. Pour y arriver, les secteurs dans lesquels il faudra agir en priorité sont sans surprise le logement et le transport de bien et de personnes.



Bonne pratique

Synthèse didactique du PAEDC

De **nombreuses actions** ont déjà été menées par la Commune de Tenneville ces dernières années. Les plus emblématiques sont reprise ci-contre.

Grâce à ces actions, à la qualité de son approche stratégique et l'amélioration continue de son organisation interne, la Commune vient de recevoir la certification European Energy Award garantissant qu'elle est sur la bonne voie pour inscrire son territoire dans la soutenabilité

Actions menées à ce jour

Une commune déjà exemplaire

Soutien aux citoyens

- o Guichet énergie local assuré par l'éco-passeur.
- o Tuteur énergie du CPAS
- o Primes à la réhabilitation/reconstruction

Patrimoine communal

- o La commune a déjà réalisé une réduction des émissions pour le chauffage de ses bâtiments de 47% depuis 2006 grâce à la mise en place d'une comptabilité et cadastre énergétiques, la certification PEB des bâtiments, le développement d'un réseau de chaleur et divers travaux de rénovation
- o Eclairage public: Conversion à l'éclairage LED en cours en collaboration avec ORES
- o Gestion différenciée des espaces verts

Aménagement du territoire

Projet de lotissement exemplaire à Champlon

Mobilité

- o Parking de covoiturage devant l'église le long de la N4 à Tenneville
- o Taxi social géré par le CPAS (CNG)
- o Ramassage scolaire organisé par la Commune pour le TEC
- o Rangs vélos
- o Achat de deux vélos électriques disponibles à la location au centre sportif + balades organisées

Enseignement

- o Génération zéro watt avec les deux écoles
- o Journée gros pull
- o Sensibilisation aux enjeux environnementaux via le cours de citoyenneté
- o Ecopasseur: sensibilisation sur un thème chaque année dans les écoles

Bonne pratique

Synthèse didactique du PAEDC

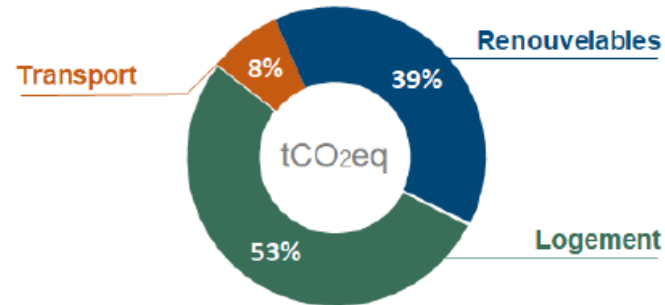
Objectifs 2030

Réduire nos émissions et notre dépendance aux combustibles fossiles

L'objectif global de réduction des émissions à l'**horizon 2030** par rapport à 2006 a été fixé à **40%**, sachant qu'une réduction de 1% a déjà été observée. Pour y arriver, l'objectif 2030 de **réduction de la consommation** par rapport à aujourd'hui a été fixé à 18,6 GWh (**26% de la consommation actuelle**), tandis que l'objectif d'augmentation de la production d'**énergie renouvelable** locale a été fixé à 10 GWh, ce qui revient à **multiplier** la production actuelle **par 2**.

Ces objectifs globaux sont déclinés en **objectifs spécifiques** à chaque secteur d'intervention.

Participation à l'effort par secteur



Objectif	Emissions par rapport au total 2006
Economie d'énergie de 40% par rapport à 2018 dans le secteur 'Logement'	-21%
Nouvelles installations solaires photovoltaïques pour une puissance totale de 8.000 kWc	-12%
Bois énergie pour 100 logements	-3,2%
Economie d'énergie de 20% par rapport à 2018 dans le secteur 'Transport'	-3,1%
Bâtiments et véhicules communaux: rénovation, utilisation rationnelle de l'énergie et développement du bois énergie	-0,19%
Economie d'énergie de 60% par rapport à 2018 dans le secteur 'Eclairage public'	-0,14%

Des ressources



Bulles d'énergie



Des ressources

Campagnes sur les réseaux sociaux



<https://www.youtube.com/playlist?list=PL0JCIhdVTnmZcTBrrHISndX--M4nJ1r1>

Bonne pratique

Utiliser l'espace urbain



Bonne pratique

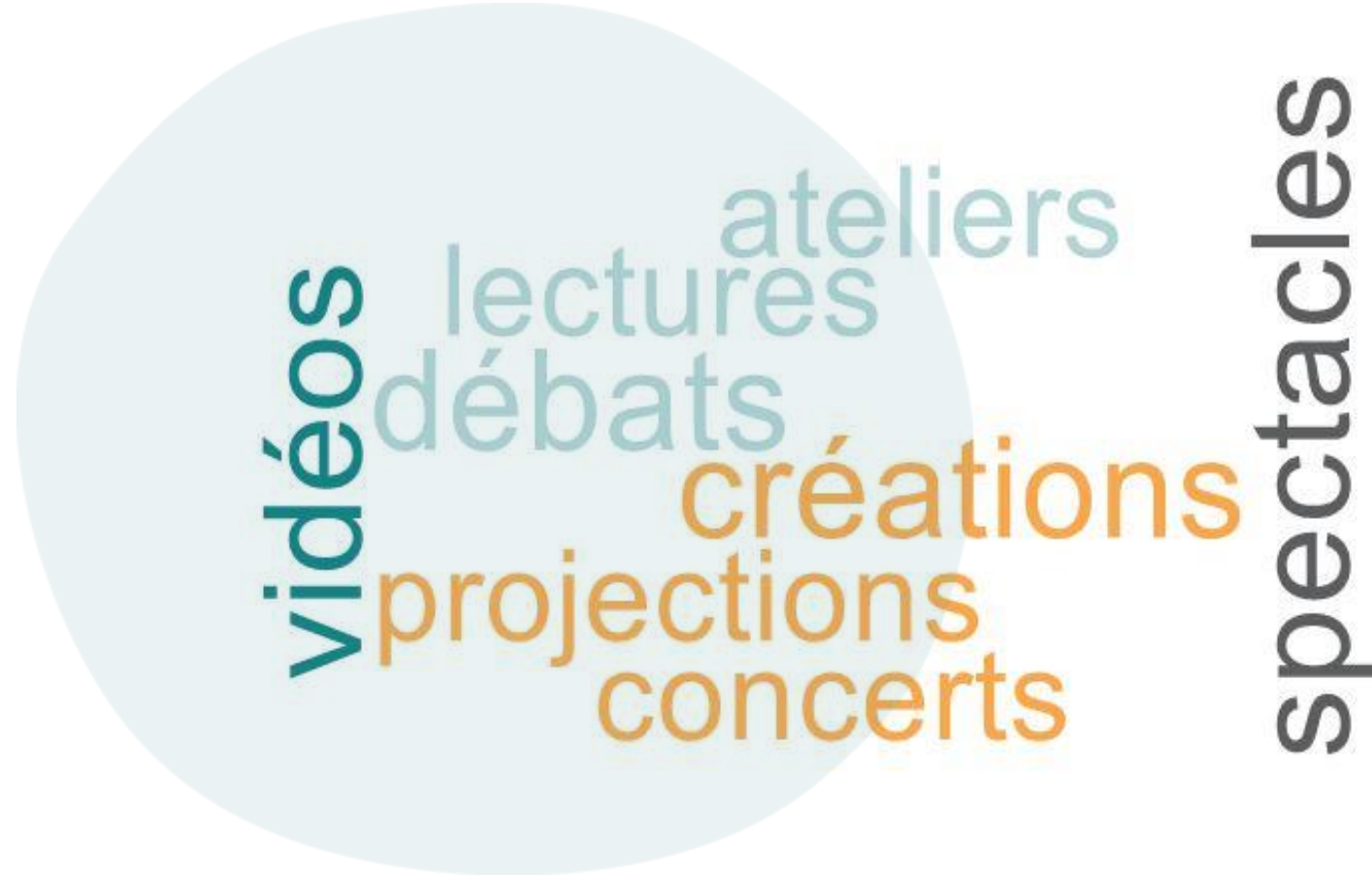
Création d'un logo/mascotte





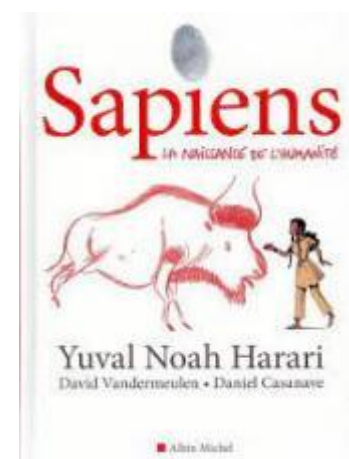
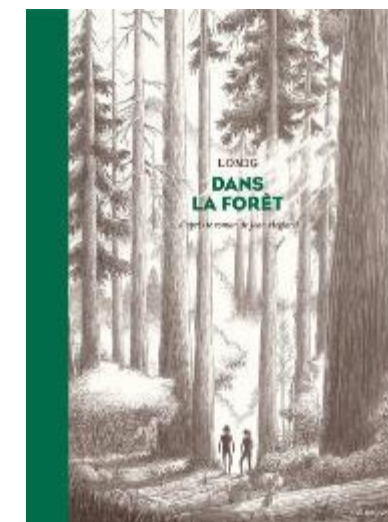
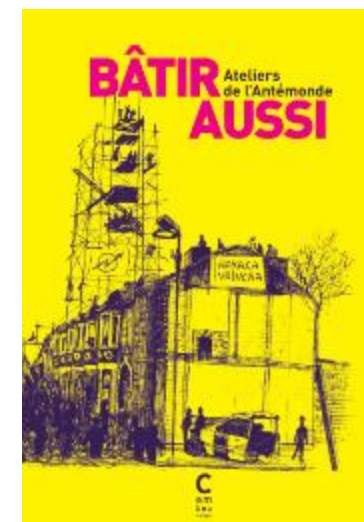
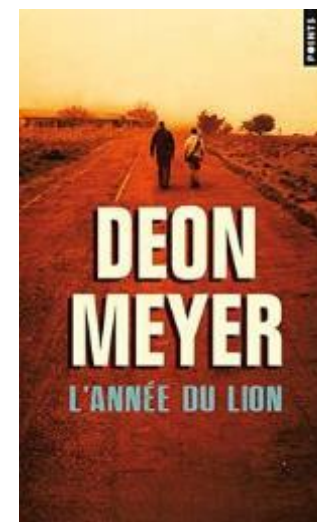
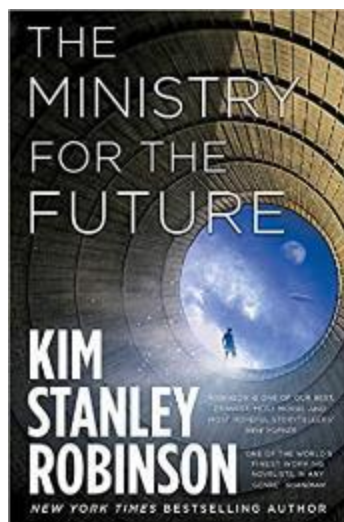
Favoriser le débat et la créativité

L'urgence d'imaginer de nouveaux récits attractifs



Exemples - Bibliothèque

Des romans, des nouvelles et BD pour se questionner et s'ouvrir à des possibles :



Exemples



CENTRE CULTUREL
DE BRAINE-L'ALLEUD



Les équipes de la Bibliothèque et Ludothèque communale, de PointCulture et du Centre culturel ont travaillé ensemble pour accueillir des classes de 5ème et 6ème primaires tous les mardis de l'année scolaire dans l'espace média-son, afin de décotiquer le sujet du climat et des énergies par le biais de lectures, de jeux et de différents extraits de fictions et de documentaires.

Un changement de rôle de la commune

- **Jean François Caron, Maire de Loos en Gohelle** : « la conduite politique du changement suppose que désormais **animateurs du territoire, agenceurs et facilitateurs** de la coproduction publique, élus ne soient pas les décideurs magnanimes retranchés dans une tour d'ivoire, légitimés au seul moment de l'élection démocratique. Mais au contraire les **ensemblers** d'un processus démocratique, inclusif et itératif, d'élaboration de solutions en intelligence collective
- **Philippe Huyghe, président de Biovallée** : Au lieu de diriger tout cela de manière pyramidale, on laisse émerger les projets, on les fait vivre, on met les gens en réseaux. Nous sommes des **facilitateurs**, pour aider à réaliser et financer les projets
- Commune = ne doit pas tout faire et tout financer mais être un **catalyseur**

Redéfinition du rôle de la commune

- Mobilisation citoyenne pas limitée au PAEDC
- Importance du niveau local
- Dynamiseur/facilitateur/catalyseur de territoire
- **AVEC** et pas **POUR** les citoyens
- Soutenir les initiatives citoyennes, mettre les gens en réseau, inciter l'action



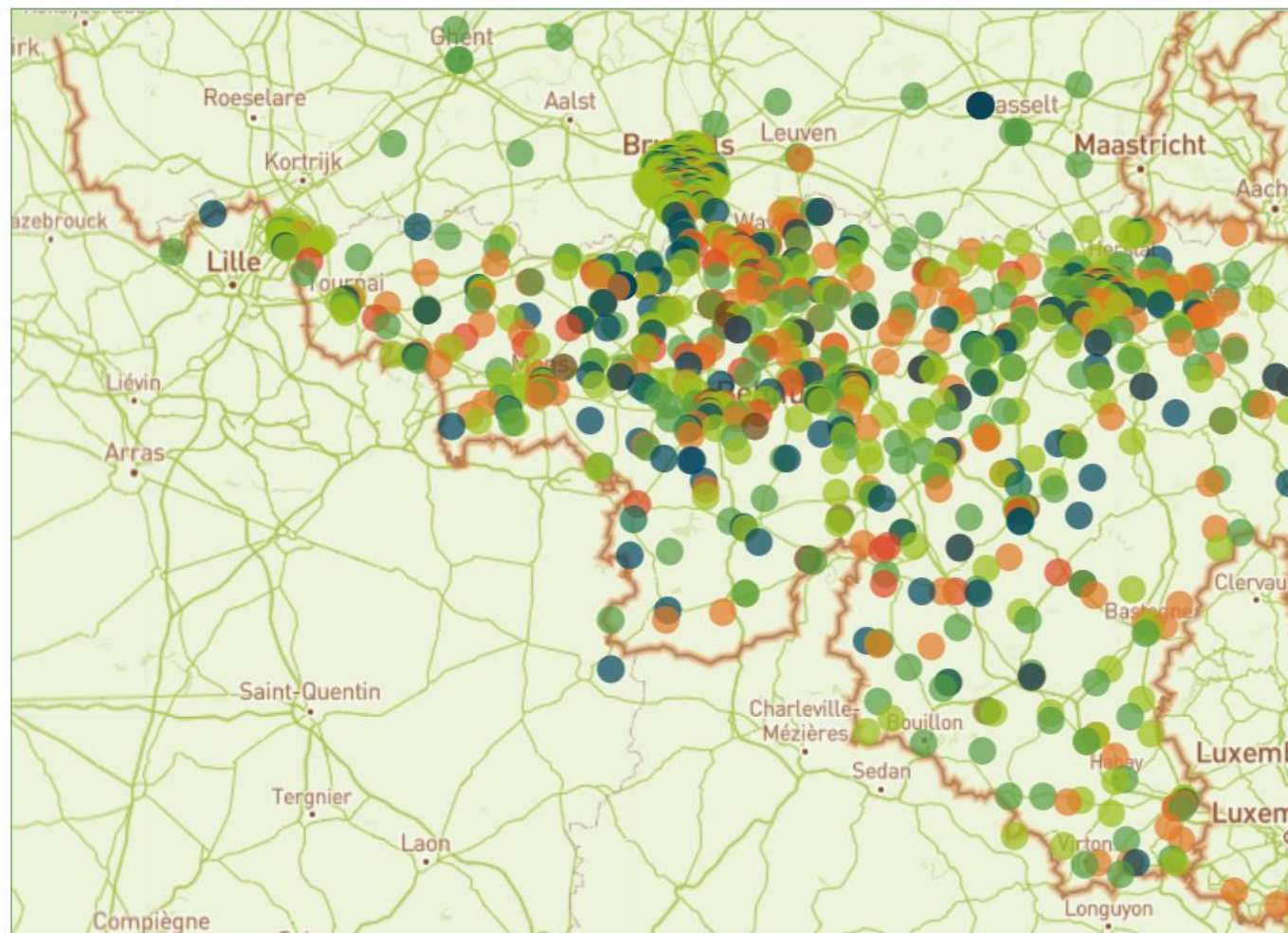
Collectif 5C



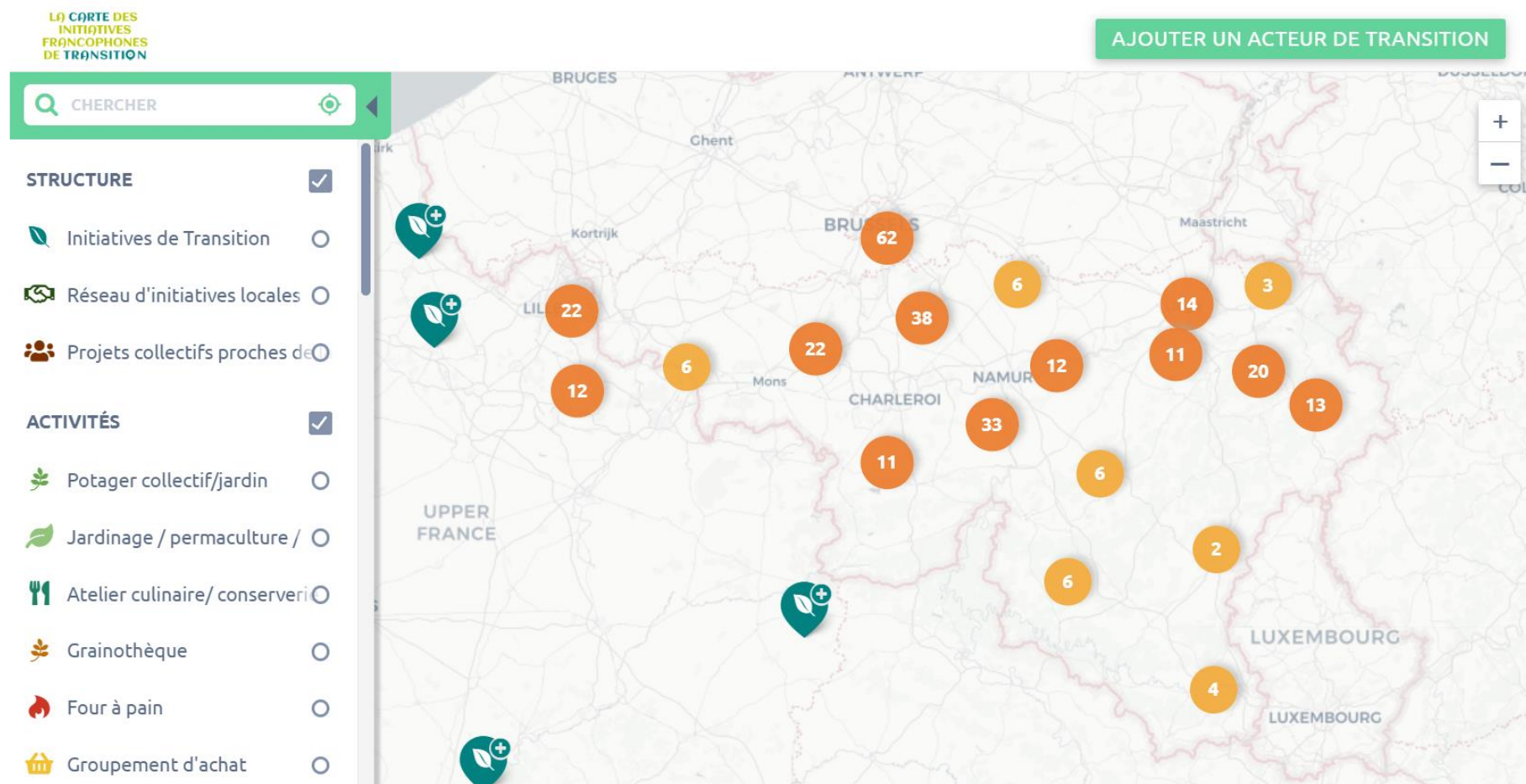
RCR

Selectionner un type
d'initiative :

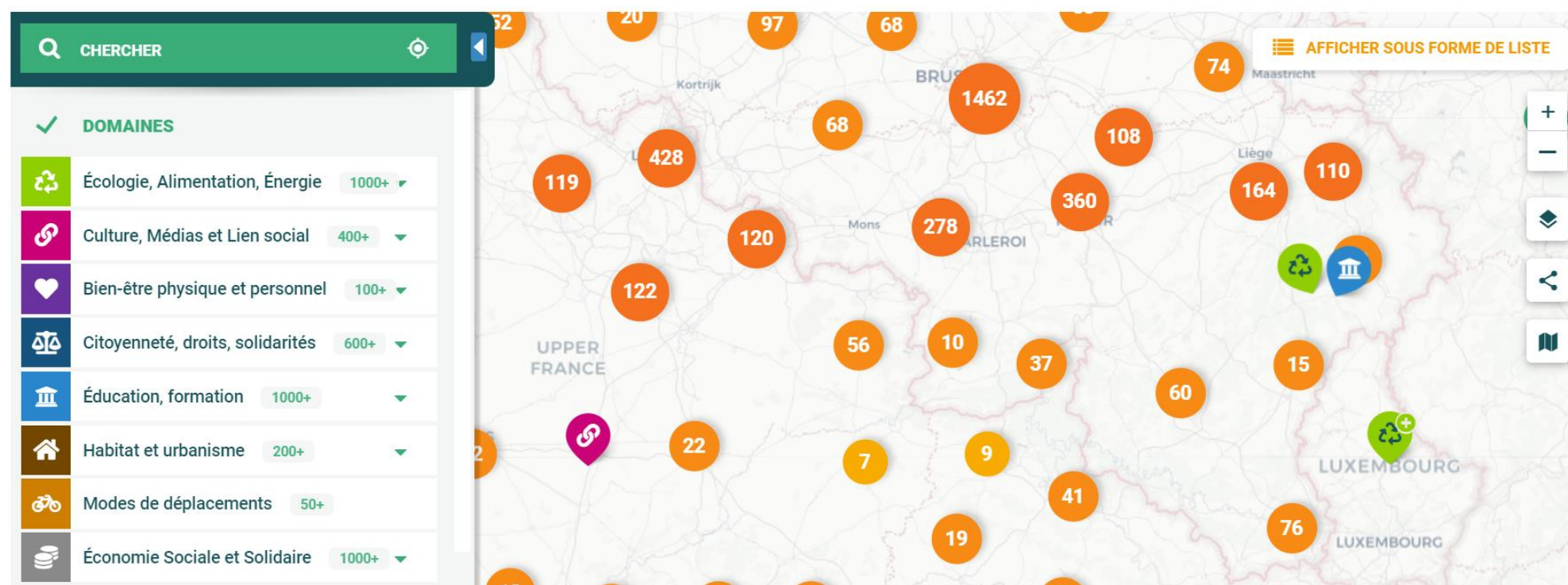
- Autres initiatives
- Café Citoyen
- Donnerie
- GAC
- Potager collectif
- potager-collectif
- Repair Café
- RES
- SEL




Réseau transition











Transiscope

[LA CARTE](#)[TRANSISCOPE](#) ▾[PARTICIPER](#) ▾[ACTUALITÉS](#) ▾[English](#)[Se connecter](#)

Q **CHERCHER** 

✓ DOMAINES

-  Écologie, Alimentation, Énergie 1000+ ▾
-  Culture, Médias et Lien social 400+ ▾
-  Bien-être physique et personnel 100+ ▾
-  Citoyenneté, droits, solidarités 600+ ▾
-  Éducation, formation 1000+ ▾
-  Habitat et urbanisme 200+ ▾
-  Modes de déplacements 50+ ▾
-  Économie Sociale et Solidaire 1000+ ▾

AFFICHER SOUS FORME DE LISTE

Map showing various locations in Belgium with numbers indicating the count of alternatives. Locations include Kortrijk, Mons, Liège, Maastricht, and Luxembourg. Numbers range from 7 to 1462.

Ressources

- **Collectif 5C** : <https://www.collectif5c.be/>
- **RCR** : <https://asblrcr.be/cartographie/>
- **Réseau transition** : <https://www.reseautransition.be/les-initiatives/>
- **Pour les centres culturels par arrondissement** :
<https://pro.guidesocial.be/associations/?z=&c=1508&arrondissement=philippeville>
- **Associations du réseau Idée** : https://www.reseau-idee.be/sites/default/files/media/espace-membres/index_pdf/Listes-associations.xls.pdf
- **Alternatives et projets locaux qui contribuent à la transition écologique et sociale** : [La carte – TRANSISCOPE](#)
- **Entreprises - Clusters wallons**: <https://clusters.wallonie.be/federateur/fr>

Imaginer un événement de sensibilisation/mobilisation

- Pour la réussite de votre programme de travail, qui avez-vous besoin de mobiliser ? Pourquoi ? **Comment ?**
- Chaque groupe écrit sur deux enveloppes deux situations :

1. Acteur à mobiliser : élus, agriculteurs, entreprises, jeunes, citoyens, écoles, etc.
2. Objectif de mobilisation : informer, consulter, sensibiliser, impliquer dans une action, pour être porteur de projet, etc.
3. Infos complémentaires éventuelles : freins, etc.

Imaginer un événement de sensibilisation/mobilisation

- Chaque groupe reçoit deux enveloppes
- Avec ces éléments, voyez ensemble quelles activités et quels événements de sensibilisation/mobilisation (+ plan de com') conviendraient à ce public cible pour atteindre l'objectif
- Présenter vos deux idées en plénière
- Laissez libre cours à votre imagination

Financer le PAEDC

Exercice pratique

- Comment financer la mise en œuvre du PAEDC ?
- Par action, estimation du coût et de la provenance (privé, fond propre commune, subside à préciser)
- Brainstorming silencieux : 1 table par programme de travail
- Chaque groupe reprend son flipchart et développe les idées
- Présentation en plénière

Tâche :
Ressources nécessaires :
Responsable de l'action :
Acteurs/services impliqués :
Temps de travail :
Budget nécessaire :

Titre

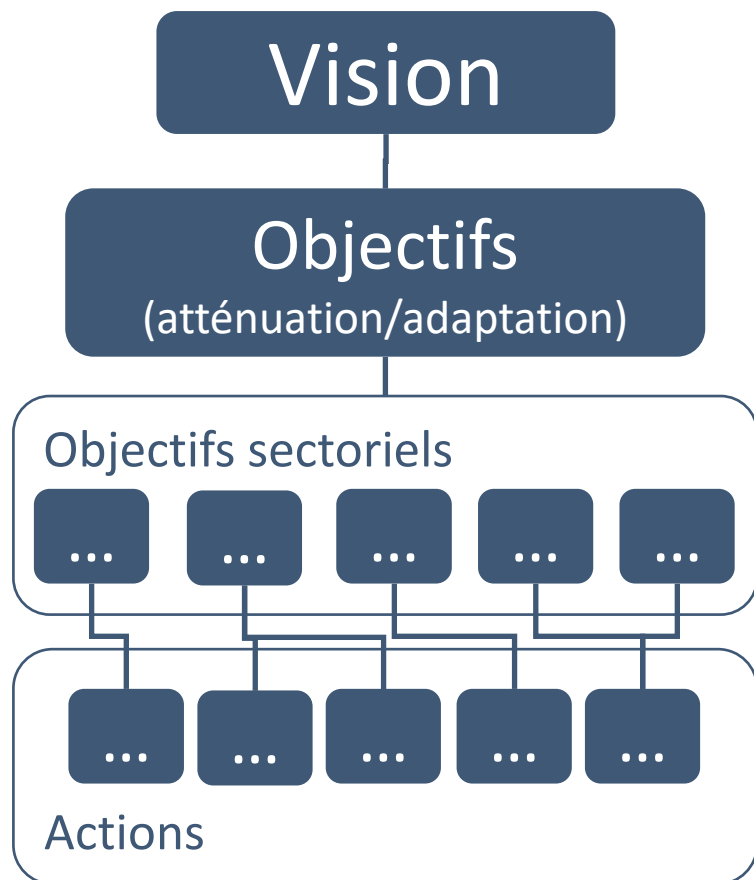
Date

Suivi du PAEDC

Suivi du PAEDC

- Réaliser un suivi annuel de l'état avancement des actions et de leurs indicateurs de suivi, identifier les nouvelles opportunités et les nouveaux enjeux éventuels
- Réunir l'équipe POLLEC pour vérifier l'état d'avancement des actions et leurs impacts, identifier les nouvelles opportunités et les nouveaux enjeux éventuels
- Présenter le résultat du monitoring au comité de pilotage et l'animer en vue de proposer une mise à jour du PAEDC, amélioration continue des actions
- Concevoir d'éventuelles adaptations du PAEDC et opérationnaliser cette mise à jour avec l'équipe POLLEC

Outil POLLEC – Cadre logique



La vision décrit l'avenir souhaité à long terme

Atténuation : Réduire les émissions de 55% à l'horizon 2030

Adaptation : réduire la vulnérabilité du territoire aux impacts du changement climatique

Précarité: Garantir l'accès à une énergie durable à un prix abordable

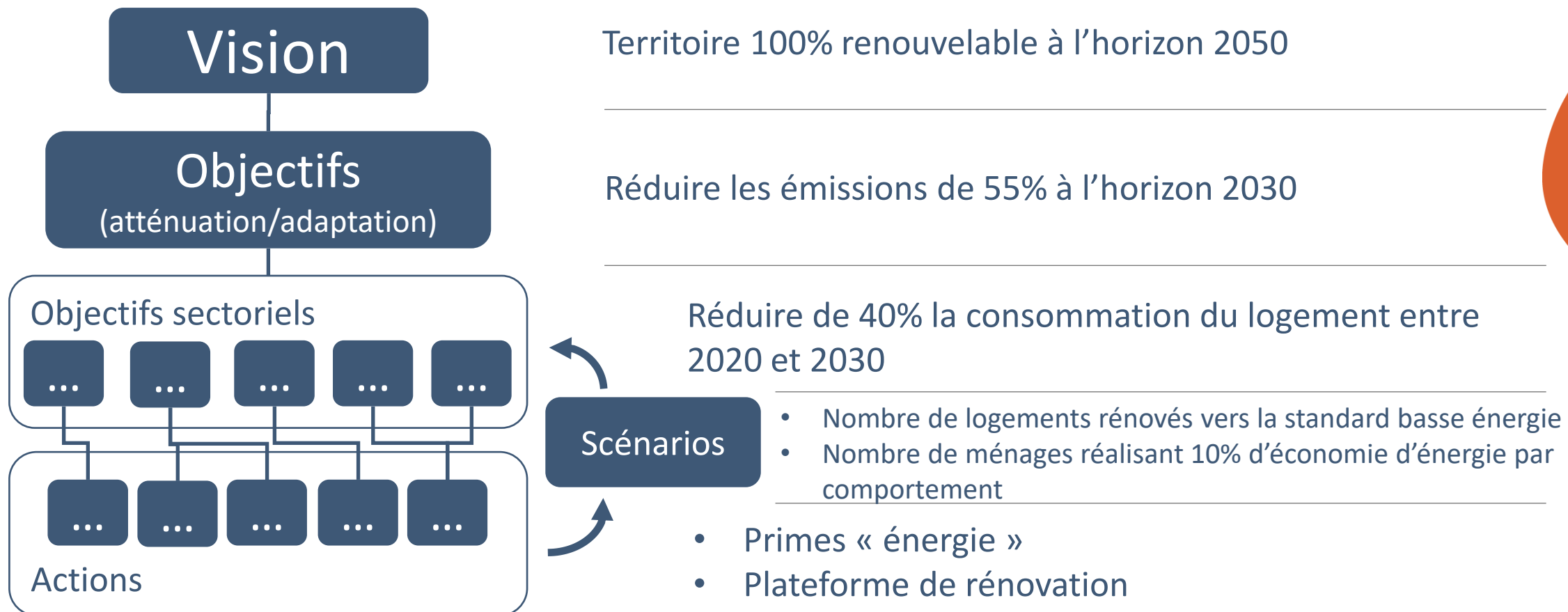
Déclinaison en objectifs sectoriels dont la somme permet d'atteindre l'objectif global

Scénarios

Traduire les objectifs en scénarios concrets pour matérialiser l'ampleur des enjeux et dimensionner les actions

Les actions menées par la commune et ses partenaires participent à l'atteinte des objectifs sectoriels. Elles impactent chacune un ou plusieurs indicateurs issus des scénarios

Cadre logique - Exemple



Suivi du PAEDC

- Pour le rapportage à la Région et la CdM
 - Suivi de l'état d'avancement des actions
 - Mise à jour de l'inventaire de contrôle à partir des dernières données disponibles → 2019
- Si possible et jugé pertinent pour votre travail
 - Mesure/collecte des indicateurs de suivi

Mesure/collecte des indicateurs

- Statistiques de primes régionales
- Statistiques de primes communales
- Enquêtes
- Campagnes de mesures (circulation)
- Comptabilité énergétique
- ...

Exercice pratique

- Le suivi de vos actions : pourquoi faire ?
- Comment allez-vous faire le suivi ?
- Indicateurs qualitatifs et quantitatifs

Rapportage POLLEC

Fin

Au boulot!