

Pourquoi un CoPil ? Quels objectifs ?

- Trouver des porteurs de projets.
- Faire un retour d'expérience, de terrain.
par

objectifs

- ↳ Coconstruire des solutions pour réaliser les futures actions.

Niveau de participation et rôle aux différentes étapes du PAEDC/dans les différentes actions du programme de travail A quoi va-t-il participer et dans quelle mesure ?

→ Diagnostique : information

→ Définition des objectifs : consultation

→ Actions : Coconstruction en fonction des missions, pour les externes

→ Mise en œuvre et suivi : coconstruction, délégation sur certaines actions (entreprises)

Structure, gouvernance et règles de fonctionnement

- Création d'une charte en coconstruction avec les citoyens / commune.
- Respect et Bienveillance = Primordial
- Positive attitude.

Relation avec les élus et l'équipe POLLEC

- Un mandataire (l'impression des citoyens d'être entendu).
- Que le politique s'engage à défendre au collège les actions / projet approuvé au copil
- Montre la considération du Collège au copil

Modalités pratiques (fréquence, lieu, budget, date, etc.)

- Budget minimale / intendants
- Fréquence : selon les besoins, la pertinence (avancement chantier, ...)
Min : 3 ou 4 / an.
- lieu : administration mais à l'occasion changer

Pourquoi un CoPil ? Quels objectifs ?

- Coconstruction de 4 actions liées aux citoyens
- ↳ Assurer l'adhésion du citoyen sur les sujets qui le touche
- Comprendre la réalité du terrain
- Permettre de sensibiliser et de communiquer vers les autres citoyens

Niveau de participation et rôle aux différentes étapes du PAEDC/dans les différentes actions du programme de travail A quoi va-t-il participer et dans quelle mesure ?

Copil = ^{MeO} ~~MeO~~ du PAEDC + amélioration / modification

- 1) - Charte urbanistique : Définir les zones avec le Copil
- 2) - Péribus : Création et gestion du projet → définir des acteurs → mis en place → parents
↳ chercher le mode attribution. ↳ utilisable → école.
- 3) - Bénévolat crédit logement citoyens. Déterminer le mode de communication
- 4) - Recette de graines citoyenne (→ donner 2 h. de forêt) : Main d'œuvre
↳ école d'horticulture
↳ pépiniériste
↳ Scout.

Structure, gouvernance et règles de fonctionnement

- Rédaction et signature d'une charte
- Répartition en G.T.
- Vote à la majorité
- Création d'indicateurs et suivi

Relation avec les élus et l'équipe POLLEC

- Intégrer élu dans l'équipe Pollec
- Le Copil / citoyens sollicitent les élus
- Copil et Equipe : échange d'info entre les 2 durant la MeO des actions

Modalités pratiques (fréquence, lieu, budget, date, etc.)

- Fréquence :
- Lieu :
- Budget :
- Date :

Pourquoi un CoPil ? Quels objectifs ?

- Compétences - Regard extérieur
- Appropriations - Expertise
- Participatif - Diffusion
- Mise en oeuvre - Investissement

CASTOR

Niveau de participation et rôle aux différentes étapes du PAEDC/dans les différentes actions du programme de travail A quoi va-t-il participer et dans quelle mesure ?

1. Urbanisme challenge → Informer et consulter, sensibiliser
2. Patrimoine communal (écocitoyenneté) → Co création
3. Logement (sensibilisation et rénovation) → Informer, sensibiliser
4. Adaptat° inondation haies et arbres → Co création
5. Mobilité douce (piétons, vélos) → Co création
6. Sensibilisation EnR → Sensibilisation, communication

Structure, gouvernance et règles de fonctionnement

- Gouvernance partagée
- Groupe de travail
- 1x1 an réunion plénière (présentat° des projets)

Relation avec les élus et l'équipe POLLEC

- Par actions 1 ou 2 personnes POLLEC
- Invitation à la plénière
- Elus quand cocréation

Modalités pratiques (fréquence, lieu, budget, date, etc.)

- sur 3 ans
 - les 3 GT de co-création, en fait des réunions ≠ ~~réunions~~
 - 1 au début
 - 1 à la fin } plénière / fête
- donc 20 réunions/an (pour le CPC)

Pourquoi un CoPil ? Quels objectifs ?

- 4 fiches actions sont en lien direct avec des citoyens. Il serait donc intéressant de les inclure dans le processus décisionnel.
- Diversifier les avis et expertises sur les sujets
- Offrir une communication et une sensibilisation sur les projets (bouche à oreille)
- Connaissances sur le territoire
- Légitimité des citoyens
et inclusivité

Niveau de participation et rôle aux différentes étapes du PAEDC/dans les différentes actions du programme de travail

A quoi va-t-il participer et dans quelle mesure ?

- Les actions étant assez techniques, le CoPil
- Le type d'implication va dépendre de l'action
- La co-construction possible sur les actions suivantes :
 - semaine de la mobilité
 - gestion durable des forêts publiques et privées
- GT par action (groupes de travail)
- Suivi, évaluation et adaptation des actions

Structure, gouvernance et règles de fonctionnement

- Chartre définissant les règles de fonctionnement décisionnels
- Vote à majorité pour la décision finale
- Passage de chaque décision au Collège.

TEAM LOUPS

Relation avec les élus et l'équipe POLLEC

- ⇒ Besoin du soutien des élus
- Implication de l'élu sur la thématique dont il est responsable
- le CPC assure le lien entre l'équipe et le CoPil mais proposer le volontariat à celles et ceux qui seraient experts sur certains sujets

Modalités pratiques

(fréquence, lieu, budget, date, etc.)

- allouer un budget au CoPil (dépend de la commune)
- favoriser la convivialité (autisme espagnol...)
- Minimum 4 réunions plénières par an
 - ↳ + GT entre les réunions